

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๕๖



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๖๔

ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยพบว่า บางโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด บางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็นการพิจารณา หรือมีการกำหนดเกณฑ์แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัด ตามที่กำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับให้ผู้รับผิดชอบในระดับสำนัก/กองการศึกษาและระดับสถานศึกษา ดำเนินการทบทวนการปฏิบัติกรณีพบว่าการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ตามข้อตรวจพบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะต้นสังกัดของสำนัก/กองการศึกษา และระดับโรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงมหาดไทยกำหนดโดยเคร่งครัด

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางกระทรวงมหาดไทยกำหนด ดังนี้

๒.๑ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒ การดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้
๒.๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และให้โรงเรียนกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียนตามบริบท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

/๒.๒.๓ ดำเนินการ...

๒.๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาภายในโรงเรียน โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม

๒.๒.๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของโรงเรียน และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๒.๒.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัด หรือกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานกำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๓. ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวบรวมปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แนวทาง และใช้เป็นข้อมูลการวางแผนการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้ได้คุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ โดยรายงานตามแบบการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ทางอีเมล edu.dlkrabi@gmail.com แบบไฟล์ PDF และแบบไฟล์ Word ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการ รวบรวมและรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๐๐๓๐๓๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๔

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๓๐๔ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เวลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (สายสามัญ) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพ
การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ดำเนินการตาม
แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และจัดทำ
รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงาน
ดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยพบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการ
ประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด บางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน
ในแต่ละประเด็นการพิจารณา หรือมีการกำหนดเกณฑ์แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมาย
ไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นยังไม่มีดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามที่กำหนด
เพื่อให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำชับให้ผู้รับผิดชอบในระดับสำนัก/กองการศึกษา
และระดับสถานศึกษา ดำเนินการทบทวนการปฏิบัติกรณีพบว่าการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ตามข้อตรวจพบ
ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะต้นสังกัดของสำนัก/กองการศึกษา
และระดับโรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ให้เป็นไปตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง โดยเคร่งครัด

/ ๒. สร้างความรู้ ...

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง ดังนี้

๒.๑ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒ การดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และให้โรงเรียน กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียนตามบริบท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกเหนือจากที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็น ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาภายในโรงเรียน โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม

๒.๒.๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของโรงเรียน และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

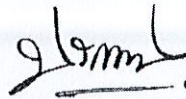
๒.๒.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัด หรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งให้ความร่วมมือกับสำนักงานงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานกำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป โดยให้รวบรวมปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานทั้งในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทาง และใช้เป็นข้อมูลการวางแผน การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการปฏิบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ
ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : ๑. นายพรชัย สุขชี ๐๘๗-๑๙๗-๗๑๗๓

๒. นายอนันต์ กฤษณะประสิทธิ์ ๐๖๕-๙๓๐-๙๔๔๕

**สรุปผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (สายสามัญ)**

๑. ความเป็นมาในการตรวจสอบ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ อบท. มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ทั้งนี้ สด. เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อบท. ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ภายใต้แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๓๐๘.๕๕ ล้านบาท ซึ่ง สดง. มีความตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบท. ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในสังกัด อบท. จึงได้เลือกตรวจสอบเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบท. เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานในระยะต่อไป

๒. ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ

ข้อตรวจพบที่ ๕ การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่า การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ดังนี้

๑) การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสี่ปีของ อบท. บางแห่งมีการดำเนินการจัดทำแผนครบถ้วนถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด แต่มีบางแห่งดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในบางขั้นตอน และบางแห่งยังไม่ได้มีการดำเนินการ

๒) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บางแห่งยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด พบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็นการพิจารณาหรือมีการกำหนดเกณฑ์ แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาของ อบท. ยังไม่มีการดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามแนวทางที่กำหนด

การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ส่งผลต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของโรงเรียน รวมทั้งส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ อบท. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โดยมีสาเหตุเกิดจากบุคลากรทางการศึกษาของ อบท. ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการที่กำหนด รวมทั้งขาดการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่

๑๖

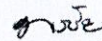
ข้อเสนอแนะ

๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาของ อบท. ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สั่งการให้ กศ. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานทั้งในส่วนของ อบท. ต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทางต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อบท. ให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

ข้อสังเกต การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับจังหวัด พบว่าทุกจังหวัดมีการดำเนินการขับเคลื่อน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด แต่บางจังหวัดไม่มีการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่หรือมีการดำเนินการไม่ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน สดง. มีความเห็นว่าควรกำชับให้ท้องถิ่นจังหวัดให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด รวมทั้งให้มีการรายงานผลการดำเนินการให้ สด. ทราบถึงปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายพรชัย สุขชี)

หน.ผ.มป.

แบบการรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด

(แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว..... ลงวันที่ เมษายน ๒๕๖๔)

ผลการติดตามการประกันคุณภาพภายใน	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง